



Еженедельный дайджест №10 (20.10.07)

# Обучение за рубежом

В этом выпуске:

- Статья недели «Лучшие университеты Канады 2007»
- Новости ушедшей недели
- Актуальная информация



*статья недели*

## Лучшие университеты Канады 2007 года

Вот уже шестнадцатый раз, как канадский журнал «Маклинс» (Maclean's) оценивает университеты своей страны. Первый рейтинг журнала вышел в 1991 году. В этом году 47 высших учебных заведений Канады стали объектом внимания группы исследователей, оценивших вузы сквозь призму целого ряда факторов.

Как и в прошлые годы журнал разбил университеты на три категории в зависимости от уровня финансирования научно-исследовательских работ, различия предлагаемых для изучения программ, а также наличия последипломного образования.

Университеты категории Primarily Undergraduate в основном сфокусированы на обучении на уровне бакалавриата и имеют ограниченное количество последипломных программ.

Вузы, вошедшие в раздел Comprehensive, занимаются серьезными научными исследованиями. Здесь можно получить как степень бакалавра, так и магистра, а также профессиональные дипломы.

Те университеты, в которых присуждается большое количество степеней «доктор наук», что свидетельствует о значительных объемах проводимой научной работы, составили группу Medical-Doctoral. При этих университетах также работают медицинские школы (факультеты).

Каждая категория вузов измерялась в соответствии с разработанными параметрами. Кроме студентов, выпускников и администрации самих университетов ответы на вопросы рейтинга давали представители средних школ, научных организаций и работодателей.

В этом году не обошлось и без сюрпризов. Выход рейтинга лучших канадских университетов 2007 года оказался под угрозой срыва, потому что двадцать шесть вузов, включая такие известные, как университеты Торонто, Альберты, Калгари, Британской Колумбии, Йорк, Макмастер, отказались предоставлять журналу запрашиваемую информацию. И это несмотря на то, что представители журнала Маклинс ежегодно пытаются путем обратной связи с вузами и Ассоциацией университетов и колледжей Канады сделать опросник наиболее объективным. Поэтому изданию пришлось прибегнуть к данным, предоставляемым открытыми правительственными источниками, например, такими, как Канадское статистическое агентство или канадские советы по проведению исследований в определенных областях знаний. Таким образом бойкот рейтинга удалось предотвратить.

Методология рейтинга этого года была построена на разных показателях деятельности высших учебных заведений страны кленового листа. Во-первых, оценивался средний балл аттестатов абитуриентов, а также количество прибывших на учебу из другой канадской провинции и иностранцев, поступивших на первый курс вуза.

Далее в расчет принимался процент вернувшихся учиться на второй курс после летних каникул (так называемый процент удержания студентов), учитывая также перешедших на заочную форму обучения.

Также учитывалось количество студентов, получивших национальные награды и стипендии за пятилетний непрерывный период обучения в одном вузе. Наградной лист включал сорок названий, включая такие престижные, как стипендии Родеса и Фулбрайта.

Далее оценивалось количество студентов в одной группе, и на одном потоке, а также количество опытных преподавателей у студентов первого курса.

По преподавателям также отдельно высчитывался процент имеющих докторскую степень, отмеченных наградами научных обществ, получивших гранты на проведение исследовательской работы. Размер гранта также давал вузу дополнительные очки.

По финансам баллы начислялись за средства, расходуемые на оперативную деятельность вуза, процент бюджетных средств, выделяемых на предоставление услуг студентам, стипендии и гранты.

Состояние университетских библиотек оценивалось по общему количеству томов, обеспеченности студентов-очников необходимыми пособиями, расходам на приобретение новой литературы, наличию электронного каталога и оцифрованности библиотечных фондов.

Опросы также затрагивали оценку репутации вуза по критериям: вуз высочайшего качества обучения, наиболее инновационный вуз, вуз-лидер будущего, а также лучший по комбинации всех трех данных.

И, наконец, университетам давались очки за финансовую помощь альма матер от бывших выпускников данного вуза.

Университет имени Макгилла, два года подряд занимающий первое место в категории Medical-Doctoral, был основан в 1821 году. Для его постройки Джеймс Макгилл, шотландский переселенец и успешный предприниматель, составивший состояние на торговле шкурами, предоставил в Монреале, ставшем позднее столицей провинции Квебек, собственный дом с восемнадцатью гектарами собственной земли и десять тысяч фунтов стерлингов.

Получивший его имя колледж принял первых студентов в 1829 году, а четыре года спустя из его стен вышел первый выпускник, получивший степень по медицине и хирургии. Таким образом университет может не без основания утверждать, что он является первым вузом Канады, который начал обучать медицине.

Благодаря существенным пожертвованиям богатых людей города в конце девятнадцатого века Макгилл существенно обстроился и расширился. Чтобы привлечь женщин к получению высшего образования, в это же время лорд Страткона создает фонд, который начал финансирование обучения молодых особ. И в 1884 году порог колледжа переступила первая женщина. Также первой канадской женщиной-преподавателем стала Кэрри Дерик, получившая в Макгилле в 1890 году степень бакалавра.

Последующие финансовые вливания со стороны Уильяма Макдональда позволили построить дополнительный университетский кампус и улучшить его материальную базу. Это позволило привлечь к преподаванию лучших профессоров, включая звезду мировой науки будущего Нобелевского лауреата Эрнеста Резерфорда. Серьезное инвестирование также дало толчок к развитию научных исследований в Макгилле, из которых наиболее известными являются разработка плексигласа и искусственной клетки. Кроме Резерфорда еще четверо ученых, имеющих отношение к университету, были отмечены Нобелевским комитетом. Рудольф Маркус, получил Нобелевскую премию в 1992 году в

области химии, Дэвид Хьюбел завоевал премию за разработки по медицине в 1981 году, а Эндрю Шелли – в 1977. Также Вал Фитч, получивший степень бакалавра в Макгилле, был удостоен премии по физике в 1980 году.

В сегодняшнем университете имени Макгилла одиннадцать больших факультетов: сельского хозяйства и экологии, гуманитарный, стоматологии, педагогики, инженерный, юридический, управления, медицины, музыки, теологии, науки. В свою очередь они разбиты на десять школ.

Студенческое население университета насчитывает 33258 человек. Из них большую часть составляют жители Квебека (57.3%) На долю иностранных студентов приходится почти столько же, сколько и на представителей остальной части Канады - 23.7% и 19% соответственно.

Университет имени Макгилла, кстати, является единственным вузом Канады, вошедшем в двадцать пять лучших университетов планеты согласно совместному рейтингу газеты «Таймс» и консалтинговой организации QS.

Занявший в этом году первое место в категории Comprehensive университет Гвельфа носит имя городка, расположенного в юго-западной части провинции Онтарио. Университет создавался достаточно долго – свыше ста лет. В 1903 году основанный в 1874 году Сельскохозяйственный колледж Онтарио объединился с Институтом Макдональда. Последний специализировался на обучении различным ремеслам, необходимым для ведения домашнего хозяйства. В 1922 году к ним присоединился Ветеринарный колледж, самое старое учебное заведение такого профиля во всей Северной Америки. Он был открыт в 1862 году, еще до того, как Канада получила право формирования собственного правительства.

Более быстрое развитие вуза началось с 1964 года, когда он получил статус университета и вместе с ним возможность дальнейшего расширения за счет создания дополнительных факультетов, которые продолжили называться колледжами. Так в составе Гвельфа с течением времени дополнительно сформировались колледжи гуманитарных наук, биологических наук, управления и экономики, физических и инженерных наук, социальных и прикладных общественных наук, а также факультет управления.

Несмотря на эти преобразования, ветеринарный и сельскохозяйственные колледжи не только не потеряли своей актуальности, но приобрели второе дыхание. В связи с тем, что первая трансгенетическая свинья в Канаде была воспроизведена усилиями ученых из ветеринарного колледжа, то в стране родилась шутка: «Если бы свиньи умели летать, то они, вероятнее всего, прилетели бы из Гвельфа».

Огромную исследовательскую работу также проводит агроколледж. Чтобы расширить его научную базу, университетом была проделана огромная труд по созданию парка разнообразных пород деревьев, выращенных как в Канаде, так и привезенных из-за рубежа. Парк, получивший название Арборетум, что в переводе с латыни означает «ботанический сад уникальных деревьев» занял площадь в 160 гектаров.

Подавляющее большинство грантов, получаемых университетом Гвельф на научные исследования, приходится на средства, выделяемые министерством сельского хозяйства провинции Онтарио.

С тем, чтобы быть поближе к исполнителю работ, оно расположилось недалеко от университетского кампуса. Как, впрочем, и научно-исследовательский парк, в котором ученые и студенты работают над проблемами в области химии, организации питания, сельского хозяйства, ветеринарии, зоологии и биологии.

Вместе с тем из почти 18 тысяч студентов университета лишь один из семнадцати предпочел изучение ветеринарии и агрокультуры студированию гуманитарных и инженерных дисциплин. Так что в односторонности преподавания Гвельф обвинить нельзя.

Университет Св Франциска Ксавьерского по мнению журнала Маклинс является лучшим вузом среди университетов, в основном обучающихся на уровне бакалаврских программ.

Он был создан в 1853 году по решению общины католической церкви города Антигонии провинции Новая Шотландия. В то время еще не знали слова «глобализация», но ее реальность ощущал на себе каждый пересекший Атлантику в поисках

лучшей доли. За 50 лет, с 1800 по 1850 гг, свыше миллиона переселенцев прибыли из Соединенного Королевства в Северную Америку. По замыслу основателей университета его основная миссия заключалась в недопущении маргинализации стихийно создавшейся местной коммуны, состоявшей в основном из простых людей – рабочих, фермеров, торговцев.

В первые пятьдесят лет работы университет Св Франциска Ксавьерского не только был единственным высшим учебным заведением региона, но также играл роль семинарии, подготавливая священников для епископата провинции.

Вплоть до Второй мировой войны университет имел сильную финансовую поддержку со стороны Католической церкви. В послевоенное время начались значительные преобразования в университетской жизни. Университет стал расширяться, в дополнение к гуманитарным и теологическим программам были открыты новые учебные курсы по научным дисциплинам и бизнесу.

Количество студентов увеличилось с 500 в 1945 до 2000 в 1970 году, а преподаватели-священники были заменены гражданскими профессорами. За прошедшее время количество студентов удвоилось. Несмотря на то, что деятельность

университета приобрела светский характер, вуз продолжает подчеркивать свою католическую историю и принадлежность.

Сейчас в Св Франциске Ксавьерском учится чуть более 4200 студентов, а факультетов в вузе всего три – гуманитарный, естественно-научный и делового администрирования. Такое количество студентов делает возможным обеспечить отличное соотношение количества студентов, приходящихся на одного преподавателя. В этом вузе оно равно 16:1. Также это создает чувство семьи, в которой все друг друга знают.

Как мы видим, мир высшего образования Канады разнообразен, и подобрать университет можно, не только исходя из их мировой известности, но также учитывая комфортность обучения, что для студентов-иностранцев также является фактором немаловажным.

Большим плюсом канадской системы высшего образования также является то, что у выпускников российских школ есть шанс поступить в канадский университет сразу со школьной скамьи. Если наш абитуриент имеет хорошие оценки в аттестате, а также владеет английским или французским языками на уровне, подтвержденном необходимыми экзаменами, то приемная комиссия вуза рассматривает его вступительное заявление на тех же основаниях, что и других кандидатов.

## Сводный рейтинг лучших вузов Канады за 2007 год

Medical-Doctoral			Comprehensive			Primarily Undergraduate		
Место в 2007 году	Вуз	Место в прошлом году	Место в 2007 году	Вуз	Место в прошлом году	Место в 2007 году	Вуз	Место в прошлом году
1	McGill	1	1	Guelph	3	1	St Francis Xavier	1
2	Queen's	5	2	Waterloo	1	2	Mount Alison	2
3	Toronto	1	3	Victoria	2	3	Acadia	3
4	UBC	4	4	Simon Fraser	3	4	UNBC	4
5	Ontario	3	5	Memorial	5	5	UPEI	8
6	Alberta	6	6	Regina	6	6	Wilfried Laurier	10
7	Sherbrooke	9	7	Brunswick	7	7	Bishop's	5
8	Laval	8	8	Concordia	8	8	St Thomas	6
9	Montreal	7	9	York	10	9	St Mary's	7
10	Saskatchewan	10	10	Windsor	11	10	Trent	8
11	Ottawa	12	11	Carleton	8	11	Mount St Vicent	12
12	McMaster	11				12	Winnipeg	11
13	Calgary	14				13	Cape Breton	20
14	Dalhousie	13				14	Lethbridge	13
15	Manitoba	15				15	Lakehead	16
						16	Laurentian	19
						16	Ryerson	18
						18	Moncton	15
						19	Brock	14
						20	Brandon	16
						21	Nipissing	21

## Новости ушедшей недели

### Экономия дистанционного обучения

Британская компания RDI предложила альтернативу возросшей оплаты за очное обучение в национальных вузах. Аффилированная с университетом Уэльса, сейчас она предлагает программы дистанционного обучения, ведущие к получению степени бакалавра в таких областях, как бизнес, психология, туризм и гостиничное хозяйство, бухгалтер и финансовый менеджмент. Степени присуждаются британскими университетами Сандерленда, Дерби, Шеффилд Хэллам и Тиссайд.

Обучение построено на модульной основе. Занятия начинаются раз в квартал.

Стоимость модуля в среднем составляет 360 фунтов стерлингов. Время обучения не ограничено. Это позволяет финансировать свое обучение по мере возможности, что позволяет избежать накоплению долгов, которые у студентов-очников к концу обучения доходят до 25000 фунтов-стерлингов.

### 10 наиболее дорогих вузов США

Согласно версии CNN к десяти самым дорогим университетам США относятся: университет им Джорджа Вашингтона, округ Колумбия, (37820 долл США, увеличение стоимости по сравнению с прошлым годом на 3.9%), университет Ричмонда, Вирджиния, (36550 долл США, 4.9%), колледж им Сары Лоуренс, Нью-Йорк, (36088 долл США, 6.0%), Кенион колледж, Огайо, (36050 долл США, 6.2%), Вассар колледж, Нью-Йорк, (36030 долл США, 6.6%), университет Бакнелл, Пенсильвания, (36002 долл США, 9.8%), Беннингтон колледж, Вермонт, (35250 долл США, 5.0%), Колумбийский университет, Нью-Йорк, (35160 долл США, 5.8%), Уэслианский университет, Коннектикут, (35144 долл США, 5.9%), Тринити колледж Коннектикут, (35130 долл США, 4.5%).

### В Канаде будет больше студентов

Согласно прогнозам Ассоциации университетов и колледжей Канады, в стране, несмотря на демографический спад, в ближайшие десять лет количество студентов удвоится – с 70000 до 150000. Это вызвано тем, что пропорция рабочих мест, требующих наличия высшего образования, также возросло в 2 раза. Если в 1990 году таких позиций было 1.9 млн, то в этом году – их стало уже 3.8 млн.

### Важно: новая студенческая виза для учебы в Великобритании

С 1 сентября 2007 года МИД Соединенного Королевства отменяет практику поездок на краткосрочные языковые программы по посетительской визе и вводит два типа новых студенческих виз. Студенческая посетительская виза (Student Visitor) стоимостью 63 фунта будет выдаваться на полгода.

Приглашение должно быть прислано только школами, зарегистрированными национальным отделом иммиграции. Она не дает права подрабатывать во время обучения. Студенты, желающие иметь подработку во время учебы, должны обращаться за студенческой визой (Student). Стоимость данного типа виз составляет 99 фунтов.

## Актуально

### Айтишники имеют большие шансы

Как считает журнал «Фокус», выпускники факультетов информатики немецких вузов имеют большие шансы на трудоустройство в этом году. Также изданием отмечается большой спрос на инженеров, математиков, физиков и специалистов в области управления и экономики предприятий